

**Plán práce  
výchovné poradkyně**

**školní rok 2024/2025**

**Zpracovala: Mgr. Miroslava Przewková, výchovná poradkyně**

## Oblasti práce výchovné poradkyně

### *Oblast výchovy:*

- soustředit pozornost na žáky s poruchami chování a se znaky sociální nepřizpůsobivosti
- soustředit pozornost na žáky v náročných životních situacích a vývojových krizích
- soustředit pozornost na žáky schopné pozitivně působit na vrstevníky
- sledovat příliš častou omluvenou a neomluvenou absenci žáků
- zprostředkovat odbornou péči PPP, SPC nebo jiných institucí
- podílet se na realizaci závěrů a doporučení těchto institucí
- spolupracovat s třídními učiteli, asistenty pedagoga, rodiči žáků, vedením školy, školním metodikem prevence
- organizačně zajišťovat konání výchovných komisí
- spolupracovat s oddělením sociálně právní ochrany dětí MMH, s pracovníky vykonávajícími soudní dohled nad žáky / probačními úřednicemi /, s oddělením péče o rodinu a dítě, asistenty prevence kriminality

### *Oblast vzdělávání:*

- soustředit pozornost na žáky s výukovými obtížemi, s rizikem školní neúspěšnosti
- soustředit pozornost na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zprostředkovat odbornou péči PPP, SPC těmto žákům
- vést evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, sledovat doporučení uvedená ve zprávách z odborného vyšetření v PPP a SPC
- poskytovat metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy v souvislosti s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- spolupracovat s rodiči a učiteli těchto žáků
- garantovat péči těmto žákům ve škole
- vyhledávat a vést evidenci talentovaných žáků, vytvářet podmínky pro rozvíjení jejich talentu
- spolupracovat s učiteli těchto žáků

### *Oblast volby povolání:*

- poskytovat metodickou pomoc učitelům při zjišťování, sledování a rozvíjení individuálních dispozic žáků
- shromažďovat informace o možnostech dalšího studia
- podávat tyto informace rodičům a žákům
- organizačně zajišťovat besedy s pracovníky středních škol
- spolupracovat s třídními učiteli
- poskytovat individuální poradenství žákům a rodičům
- spolupracovat s IPS Úřadu práce Havířov
- umožnit vycházejícím žákům seznámení s profesemi formou exkurzí

Konzultační hodiny: úterý 8,55 – 9,40  
pátek 8,55 – 9,40  
individuálně dle dohody

Časové rozvržení

září:	- stanovit konzultační hodiny	VP	
	- vypracovat plán práce	VP	
	- zkontrolovat plány předmětu Svět práce-volba povolání pro 8 .a 9. ročník	VP	
	- obnovit informační nástěnku	VP	
	- zkontrolovat platnost vyšetření žáků se spec. vzd. potřebami	VP	
	- organizačně zajistit speciálně pedagogickou péči a hodiny pedagogické intervence	ŘŠ, VP	
	- zaevidovat žáky, kteří končí povinnou školní docházku v nižším ročníku	VP, TU	
	- obnovit spolupráci s třídními učiteli	VP, TU	
	- navázat kontakt se sociálními pracovníci a kurátory OSPOD	VP	
	- navázat spolupráci s asistenty pedagoga na obou stupních ZŠ	VP, AP	
	- informovat zákonné zástupce žáků 9. ročníku o možnostech souvisejících s volbou povolání v 1. pololetí školního roku – na třídní schůzce	VP, TU	
	- zúčastnit se konference Jak na kariérové poradenství ve školách?- Ostrava	VP	
	- webinář Organizace výuky v heterogenní třídě – 19.9.	VP	
	- webinář Řešení náročného chování ve školách–postupy, kazuistiky – 24.9.	VP	
	říjen:	- zaevidovat talentované žáky	VP, TU
		- podchytit žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí	VP, TU
- zjistit zájem žáků o studium na uměleckých školách a školách s talentovými zkouškami		VP	
- zúčastnit se schůzky s výchovnými poradci v SPC Karviná – 9.10.		VP	
- zajistit exkurzi a navštívit s žáky 9.ročníku IPS ÚP Havířov - 15.10.		VP	
- zúčastnit se projektu MMH – Efektivní práce s ohroženými dětmi a jejich rodinami – 24.-25.10.		VP	
listopad:		- navštívit s žáky 9.ročníku výstavu Volba povolání v Havířově – 7.11.	VP
	- informovat rodiče a žáky, kteří vycházejí z nižšího ročníku o možnostech volby školy a všech náležitostech, které s tím souvisejí – na třídní schůzce 12.11.	VP	
	- poskytnout informace k volbě povolání žákům 9.třídy a jejich rodičům – na třídní schůzce 12.11.	VP	
	- zajistit odevzdání přihlášek žáků na umělecké školy	VP	
	- nabídnout Dny otevřených dveří na SŠ vycházejícím žákům	VP	
	- zprostředkovat besedy s pracovníky SŠ – v hodinách Světa práce pro žáky 8. a 9. třídy, na třídní schůzce pro rodiče	VP	

	- sledovat problémové žáky a žáky talentované podle hodnocení za 1. čtvrtletí - pedagogická rada 12.11.	vyuč., VP
prosinec:	- zprostředkovat besedy s pracovníky SŠ - nabídnout Dny otevřených dveří SŠ - sledovat adaptaci žáků 1.třídy na školu	VP VP ŘŠ,VP,TU
leden:	- talentové zkoušky na uměleckých školách - individuální pohovory s rodiči vycházejících žáků – 14.1. - sledovat změny v prospěchu a chování problémových a talentovaných žáků – pedagogická rada 21.1.	VP VP, vyuč.
únor:	- podat informace k vyplňování a odevzdání přihlášek vycházejícím žákům - zkontrolovat přihlášky - odevzdání přihlášek na SŠ	VP VP VP
březen:	- průběžně sledovat problémové žáky	VP, TU
duben:	- přijímací zkoušky na SŠ - sledovat změny v prospěchu a chování žáků – pedagogická rada 15.4.	VP, vyuč.
květen:	- sledovat a evidovat přijetí vycházejících žáků na SŠ - poskytnout pomoc těmto žákům v souvislosti s odvolacím řízením a nepřijetím na SŠ v 1.kole	VP VP
červen:	- zkontrolovat platnost doporučení z PPP, SPC - zpracovat informace pro výroční zprávu školy	VP VP
<u>Průběžně:</u>	- účast na schůzkách v PPP, SPC - dle nabídky účast na seminářích a webinářích - spolupráce s pedagogickými pracovníky školy - spolupráce se sociálními pracovníky, kurátory, probačními úřednicemi, Policií ČR, asistenty prevence kriminality - evidence neomluvené absence a její následné řešení - konání výchovných komisí - účast na Dnech otevřených dveří pro VP - individuální konzultace s rodiči a žáky - sledování absence žáků - sledování platnosti doporučení žáků se speciálně vzdělávacími potřebami	